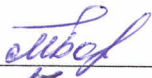


Министерство образования Московской области  
Государственное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области  
«Государственный гуманитарно-технологический университет»  
(ГГТУ)  
Профессионально-педагогический колледж

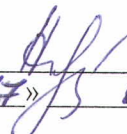
«СОГЛАСОВАНО»

Начальник отдела СПО  
учебно-методического управления

  
\_\_\_\_\_ М.С. Балашова  
« 17 » \_\_\_\_\_ 05 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по профессиональному  
образованию

  
\_\_\_\_\_ Астафьева О.А.  
« 17 » \_\_\_\_\_ 05 2022 г.

Программа профессионального обучения  
Профессия – 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Орехово-Зуево,  
2022

Программа предназначена для подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей. Программа разработана в соответствии с Перечнем профессий (специальностей), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1386).

Авторы программы:

Тихонова Н.В., заместитель директора по УР \_\_\_\_\_

Максимов И.Б. – преподаватель ППК ГГТУ \_\_\_\_\_

Семенова А.В. – преподаватель ППК ГГТУ \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии  
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Протокол заседания № 10 от «17» мая 2022 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии

\_\_\_\_\_ А.В. Семенова

**СОГЛАСОВАНО:**

Представитель работодателя

Директор ООО «Закат – 2» \_\_\_\_\_ И.А. Дубровная

« 14 » \_\_\_\_\_ 2022 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения .....	4
Раздел 2. Общая характеристика программы профессионального обучения .....	5
Раздел 3. Разработка программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта.....	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта .....	7
Раздел 5. Структура программы профессионального обучения .....	9
5.1. Учебный план .....	9
5.2. Календарный учебный график.....	10
5.3. Тематический план.....	11
Раздел 6. Разработка процедур контроля и средств оценки результатов обучения по программе профессионального обучения .....	16
Раздел 7. Условия реализации программы профессионального обучения .....	16
7.1. Требования к материально-техническому оснащению программы.....	16
7.2. Требования к кадровым условиям реализации программы.....	16
7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.....	17

## Раздел 1. Общие положения

Нормативные основания для разработки программы профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей в рамках реализации приоритетного проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосквья – получение профессии вместе с аттестатом»:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2020 г. №438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

- Постановление Министерства труда Российской Федерации от 10 ноября 1992 г. №31 «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих»;

- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС).

Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования направлено на приобретение знаний, умений, навыков, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования. Профессиональное обучение в рамках реализации приоритетного проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосквья – получение профессии вместе с аттестатом» осуществляется за счет средств бюджета Московской области.

Программа профессионального обучения реализуется в Профессионально-педагогическом колледже Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет».

Организация профессионального обучения в ПОО регламентируется программой профессионального обучения, в том числе учебным планом, календарным учебным графиком, локальными нормативно-правовыми актами ПОО, расписанием занятий.

Основными формами профессионального обучения являются теоретические и практические занятия.

Особенностью реализации данного проекта является структурирование содержания обучения в автономные организационно-методические блоки — модули. Модуль — целостный набор подлежащих освоению умений, знаний, отношений и опыта (компетенций), описанных в форме требований профессионального стандарта по профессии, которым должен соответствовать обучающийся по завершении модуля, и представляющий составную часть более общей функции. Модули формируются как структурная единица учебного плана по профессии; как организационно-методическая междисциплинарная структура, в виде набора разделов из разных дисциплин, объединяемых по тематическому признаку базой; или как организационно-методическая структурная единица в рамках профессиональной программы.

В учебном процессе используется материально-техническая база и кадровые ресурсы ПОО.

Нормативный срок освоения программы профессионального обучения и присваиваемая квалификация приведены в таблице 1:

Таблица 1

Минимальный уровень образования, необходимый для приема на обучение	Присваиваемая квалификация	Присваиваемый разряд	Срок освоения программы в очной форме обучения
8 классов	Слесарь по ремонту автомобилей	2	2 года (216 часов)

**Перечень сокращений, используемых в тексте ППО:**

ПОО - профессиональная образовательная организация

ПС - профессиональный стандарт;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК- междисциплинарный курс;

ПА- промежуточная аттестация;

ИА- итоговая аттестация;

ППО - программа профессионального обучения;

ОТФ- обобщенная трудовая функция\*

ТФ - трудовая функция\*

ТД- трудовое действие\*

\*Методические рекомендации по разработке профессионального стандарта (утвержден приказом Минтруда России от 29 апреля 2013 г. №170н)

**Раздел 2. Общая характеристика программы профессионального обучения**

Объем программы профессионального обучения, реализуемой на базе ПОО, по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей - 216 академических часов.

Образовательная деятельность по основным программам профессионального обучения организуется в соответствии с расписанием.

Сроки начала и окончания профессионального обучения определяются в соответствии с учебным планом.

### Раздел 3. Разработка программы профессионального обучения с учетом требований Единого тарифно-квалификационный справочника работ и профессий рабочих

В Едином тарифно-квалификационном справочнике работ и профессий рабочих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей проанализированы и выбраны те виды и характеристики работ, которые соответствуют направленности (профилю) программы и относятся к выбранному уровню квалификации.

#### Характеристика направленности работ:

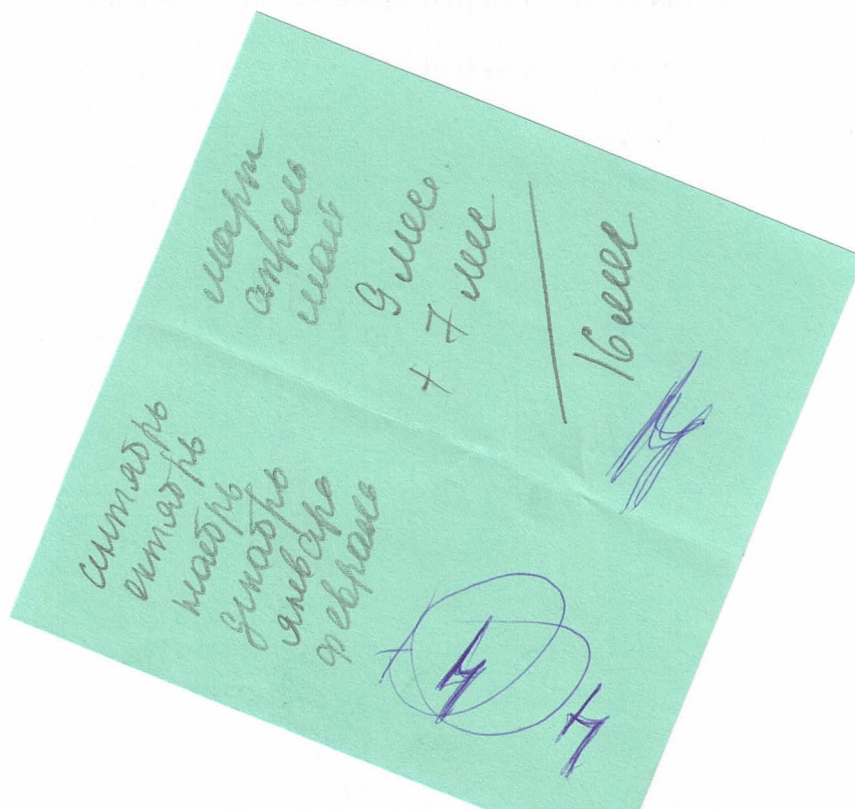
Разборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизелей, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м и мотоциклов. Ремонт, сборка простых соединений и узлов автомобилей. Снятие и установка несложной осветительной арматуры. Разделка, сращивание, изоляция и пайка проводов. Выполнение крепежных работ при первом и втором техническом обслуживании, устранение выявленных мелких неисправностей. Слесарная обработка деталей по 12 - 14 квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно - измерительных инструментов. Выполнение работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации

#### Соответствие описания квалификации с требованиями Единого тарифно-квалификационный справочника работ и профессий рабочих

Для определения квалификации необходимо руководствоваться приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07. 2013 г. N 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями и дополнениями).

Таблица 2

Минимальный уровень образования, необходимый для приема на обучение	Присваиваемая квалификация	Присваиваемый разряд	Срок освоения программы в очной форме обучения
8 классов	Слесарь по ремонту автомобилей	2	2 года (216 часов)



Раздел 4. Планируемые результаты освоения программы профессионального обучения с учетом требований Единого тарифно-квалификационный справочника работ и профессий рабочих

Таблица 3

ЕКС	Программа профессионального обучения
Должен знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные сведения об устройстве автомобилей и мотоциклов;</li> <li>- порядок сборки простых узлов;</li> <li>- приемы и способы разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов;</li> <li>- основные виды электротехнических и изоляционных материалов, их свойства и назначение;</li> <li>- способы выполнения крепежных работ и объемы первого и второго технического обслуживания;</li> <li>- назначение и правила применения, наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно - измерительных инструментов;</li> <li>- основные механические свойства обрабатываемых материалов;</li> <li>- назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел и топлива;</li> <li>- правила применения пневмо- и электроинструмента;</li> <li>- систему допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховатости;</li> <li>- основы электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы.</li> </ul>
Примеры работ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Автомобили - снятие и установка колес, дверей, брызговиков, подножек, буферов, хомутиков, кронштейнов бортов, крыльев грузовых автомобилей, буксерных крюков, номерных знаков;</li> <li>- Картеры, колеса - проверка, крепление;</li> <li>- Клапаны - разборка направляющих;</li> <li>- Кронштейны, хомутики - изготовление;</li> <li>- Механизмы самосальные - снятие;</li> <li>- Насосы водяные, вентиляторы, компрессоры - снятие и установка;</li> <li>- Плафоны, фонари задние, катушки зажигания, свечи, сигналы звуковые - снятие и установка;</li> <li>- Приборы и агрегаты электрооборудования - проверка, крепление при техническом обслуживании;</li> <li>- Провода - замена, пайка, изоляция;</li> <li>- Прокладки - изготовление;</li> <li>- Рессоры - смазка листов рессор с их разгрузкой;</li> </ul>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>– Свечи, прерыватели - распределители - зачистка контактов;</li><li>– Фильтры воздушные, масляные тонкой и грубой очистки - разборка, ремонт, сборка.</li></ul> |
|--|---|

Результатом освоения программы профессионального обучения является овладение примерами работ.  
Содержание программы профессионального обучения определяется на основе требований Единого тарифно-квалификационный справочника работ и профессий рабочих.



## 5.1. Учебный план

## Раздел 5. Структура программы профессионального обучения

Таблица 4

Индекс	Наименование	Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем		Рекомендуемый год изучения
			Занятия по дисциплине/МДК		
			Всего по дисциплине/МДК	в том числе практические занятия	
1	2	3	4	5	6
	<b>Специальный цикл программ</b>				
ОП.01	Введение в профессию	20	20		1
ОП.02	Метрология	6	6	4	1
ОП.03	Электротехника	10	10	6	1
	<b>Профессиональный модуль</b>				
МДК 01.01.	Устройство автомобилей	106	106	40	1-2
МДК 01.02.	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	69	69	41	1-2
ИА.00	Итоговая аттестация в виде квалификационного экзамена	5	-	-	2
<b>Итого:</b>		<b>216</b>			

### 5.2. Календарный учебный график

Таблица 5

Год обучения	Сентябрь			Октябрь			Ноябрь				Декабрь				Январь			Февраль			Март				Апрель			Май				Июнь				Июль			Август			
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен. - 5 октября			6-12	13-19	20-26	27 окт. - 2 ноя				3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн. - 5 июля	6-12	13-19	20-26	27 июля - 2 авг				3-9	10-16	17-23	24-31				
I	*																																									
II																																										

Календарный учебный график при разработке основной образовательной программы корректируется с учетом особенностей организации учебного процесса

**Обозначения:**

☐ Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам

= Каникулы

ИА Итоговая аттестация

## 5.3. Тематический план

Таблица 6

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем в часах
1	2	3
	Специальный цикл программ	55
	ОП.01 Введение в профессию	20
Раздел 1. Введение в профессию	<p><b>Содержание</b></p> <p>Введение. Значение профессии и ее роль в подготовке специалистов.</p> <p>История развития профессии Слесарь.</p> <p>Виды профессиональной деятельности слесаря.</p> <p>Защита жизни и здоровья на предприятии.</p> <p>Техника безопасности. Средства индивидуальной защиты.</p> <p>Охрана труда при производстве слесарных работ.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>-</p> <p>6</p>
Раздел 1. Метрология	<p><b>Содержание</b></p> <p>Условие годности размеров.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>№1. Практическая работа «Условие годности размеров»</p> <p>№2. Практическая работа «Знаки условного обозначения допусков, квалитетов».</p> <p><b>ОП.02 Метрология</b></p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>10</p>
Раздел 1. Электротехника	<p><b>Содержание</b></p> <p>Получение переменного тока. Генераторы переменного тока. Основные определения.</p> <p>Трансформаторы.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>№3. Практическая работа «Тепловое и химическое действие тока».</p> <p>№4. Практическая работа «Получение переменного тока. Генераторы переменного тока. Основные определения. Трехфазные цепи переменного тока».</p> <p>№5. Практическая работа «Трансформаторы». Итоговое задание.</p> <p><b>Профессиональный модуль ПМ.01</b></p> <p><b>Устройство автомобилей</b></p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>106</p>
Раздел 1. Двигатель и его системы	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Введение. Развитие конструкции автомобиля. Классификация автомобилей. Общее устройство автомобиля.</p> <p>2. Определение понятия двигатель. Назначение и классификация ДВС. Общее устройство автомобилей. Рабочие процессы и циклы ДВС.</p>	<p>2</p> <p>2</p>

3.Кривошипно-шатунный механизм.	2
4.Шатунно-поршневая группа: коленчатый вал, маховик, картер сцепления, поршневые пальцы, поршневые кольца поршни, шатуны их работа, материалы, взаимодействие и работа.	2
5.Газораспределительный механизм. Устройство механизма и деталей.	2
6.Тепловой зазор в механизме. Особенности регулировки теплового зазора на различных двигателях. Фазы газораспределения и их влияние на работу двигателя.	2
7.Система охлаждения. Назначение системы. Влияние на работу ДВС	2
8.Общее устройство и работа жидкостной системы охлаждения. Конструкции и устройство систем воздушного охлаждения.	2
9.Система смазки. Назначение системы смазки. Смазочные масла. Способы подачи масла к трущимся поверхностям. Общее устройство и работа системы смазки. Способы фильтрации масла. Работа фильтра центробежной очистки масла.	2
10. Система питания карбюраторного двигателя. Назначение системы. Общее устройство и работы системы. Работа карбюратора. Ограничитель числа оборотов коленчатого вала	2
11. Система питания двигателя от газобаллонной установки. Устройство и работа газобаллонных установок для сжатых и сжиженных газов Назначение, устройство и работа приборов газобаллонных установок и арматуры. Пуск и работа двигателя на газе.	2
12. Система питания инжекторного двигателя Назначение системы. Виды систем впрыска. Общее устройство и работы системы.	2
13. Система питания дизельного двигателя. Понятие о смесеобразовании в дизелях. Общее устройство системы питания дизельного двигателя.	2
14. Устройство и работа ТНВД. Форсунки. Устройство и работа муфты опережения впрыска, регулятора частоты вращения коленчатого вала. Назначение, типы, устройство и работа всережимного регулятора.	2
<b>В том числе практических занятий</b>	<b>18</b>
№1. Изучение общего устройства двигателя.	2
№2 Изучение общего устройства двигателя.	2
№3. Рабочие циклы двигателя.	2
№4. Рабочие циклы двигателя.	2
№.5 Устройство и работа дизельного двигателя	2
№.6 Изучение КШМ двигателей легковых автомобилей.	2
№.7 Изучение КШМ двигателей легковых автомобилей.	2
№8. Изучение ГРМ двигателей легковых автомобилей.	2
№9. Изучение ГРМ двигателей легковых автомобилей.	2
<b>Содержание</b>	
<b>Раздел 2. Трансмиссия</b>	
1. Трансмиссия. Общее устройство. Типы изучаемых трансмиссий. Колёсная формула. Агрегаты трансмиссии и их расположение на автомобиле их назначение.	1
2. Сцепление. Назначение. Типы изучаемых сцеплений. Принцип работы	1

	фрикционного сцепления. Устройство и работа механического однодискового и двухдисковых сцеплений и их оценка.	
	3. Устройство и работа механического и гидравлического приводов сцепления. Усилители приводов механические и пневматические. Особенности устройства сцеплений автомобилей с пневматическим усилителем и с пневмогидравлическим.	1
	4. Назначение и устройство коробки передач. Типы изучаемых коробок передач. Схемы и принцип работы ступенчатой шестерённой коробки передач.	1
	5. Передаточное число. Устройство и работа 4-х и 5-и ступенчатых коробок передач автомобилей. Механизм управления КПП. Назначение и устройство раздаточной КПП. Механизм блокировки в раздаточных коробках, спидометры и их привод. Назначение, устройство и работа механизмов переключения передач, синхронизаторов.	1
	6. Назначение и типы карданных передач, их расположение на автомобиле. Назначение, устройство и работа карданных шарниров и валов.	1
	7. Мосты автомобилей. Типы мостов. Ведущий мост.	1
	8. Назначение и устройство главных передач.	1
	9. Назначение и устройство дифференциала.	1
	<b>Содержание</b>	
	1. Назначение ходовой части.	2
	2. Передний управляемый мост.	1
	3. Назначение подвески и ее основные типы. Устройство и работа подвески.	2
	4. Амортизаторы.	2
	5. Назначение колес. Устройство колеса. Материал колес. Крепление колес.	2
	6. Назначение шин. Типы шин. Маркировка.	1
	7. Назначение, типы и устройство несущей системы легковых автомобилей.	2
	<b>Содержание</b>	
	1. Системы электронного управления. Виды, типы. Общее устройство.	2
	2. Устройство рулевого управление. Его механизмы и свойства.	2
	3. Устройство и типы рулевых механизмов. Работа ГУР, ЭУР.	2
	4. Тормозные системы с гидравлическим приводом. ABS.	2
	5. Назначение, устройство и принцип действия главного тормозного цилиндра и гидровакуумного усилителя.	2
	6. Тормозные механизмы тормозной системы с гидравлическим приводом.	2
	7. Стояночная тормозная система.	2
	8. Тормозная система с пневматическим приводом.	2
	9. Назначение, устройство и принцип действия компрессора.	1
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>22</b>
	№10. Системы управления. Виды, типы. Общее устройство.	2
	№11. Системы управления. Виды, типы. Общее устройство.	2
<b>Раздел 3. Ходовая часть и подвеска автомобиля</b>		
<b>Раздел 4. Системы управления</b>		

	№12 Рулевое управление.	2
	№13 Устройство и типы рулевых механизмов. Работа ГУР.	2
	№14 Устройство и типы рулевых механизмов. Работа ГУР	2
	№15. Тормозные системы с гидравлическим приводом. АБС	2
	№16. Тормозные системы с гидравлическим приводом. АБС	2
	№17. Тормозная система с пневматическим приводом	2
	№18 Тормозная система с пневматическим приводом	2
	№19 Назначение, устройство и принцип действия компрессора.	2
	№20 Назначение, устройство и принцип действия компрессора.	2
	<b>Техническое обслуживание и ремонт автомобилей</b>	<b>69</b>
	<b>Содержание</b>	
	1. Система технического обслуживания и ремонта автомобилей.	1
	2. Технология и организация технического обслуживания и ремонта автомобилей.	2
	3. Техническое обслуживание кривошипно-шатунного механизма.	2
	4. Техническое обслуживание газораспределительного механизма (ГРМ).	2
	5. Техническое обслуживание и ремонт системы охлаждения двигателя.	2
	6. Техническое обслуживание и ремонт смазочной системы двигателя.	2
	7. Техническое обслуживание и ремонт системы питания двигателя с искровым зажиганием.	2
	8. Техническое обслуживание и текущий ремонт источников тока и системы пуска двигателя.	2
	9. Техническое обслуживание и ремонт системы зажигания двигателя.	2
	10. Техническое обслуживание и ремонт сцепления и его приводов.	2
	11. Техническое обслуживание и ремонт коробок переключения передач и раздаточных коробок.	2
	12. Техническое обслуживание и ремонт карданной передачи и ходовой части.	2
	13. Техническое обслуживание и ремонт рулевого управления.	2
	14. Техническое обслуживание и ремонт тормозной системы.	2
	15. Оформление отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.	1
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>41</b>
	№1. Практическая работа «Разборка и сборка, диагностирование и устранение неисправностей КШМ».	2
	№2. Практическая работа «Проверка и регулировка натяжных приводных ремней и цепочных передач ГРМ».	2
	№3. Практическая работа «Прослушивание двигателя для определения возможных неисправностей ГРМ».	2
	№4. Практическая работа «Выполнение операций по текущему обслуживанию и ремонту системы охлаждения».	2
	№5. Практическая работа «Выполнение операций по текущему обслуживанию и ремонту системы смазки».	2
	№6. Практическая работа «Выполнение операций по разборке-сборке и регулировочным работам составных частей и сборочных единиц системы питания двигателя».	2
	№7. Практическая работа «Выполнение операций по разборке-сборке и регулировочным работам составных частей и сборочных единиц системы питания двигателя».	2
	№8. Практическая работа «Система питания карбюраторных двигателей».	1
	№9. Практическая работа «Система питания инжекторных двигателей».	1
<b>МДК 01.02.</b>		
	<b>Раздел 1. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей</b>	

№10. Практическая работа «Система питания дизельных двигателей».	1
№11. Практическая работа «Выполнение операций по разборке-сборке, диагностированию, устранению неисправностей и регулировке системы зажигания двигателя».	2
№12. Практическая работа «Выполнение операций по разборке-сборке, диагностированию, устранению неисправностей и регулировке системы зажигания двигателя».	2
№13. Практическая работа «Выполнение операций по разборке-сборке, диагностированию, устранению неисправностей и регулировке сцеплений автомобилей и их приводов».	2
№14. Практическая работа «Выполнение операций по разборке-сборке, диагностированию, устранению неисправностей и регулировке сцеплений автомобилей и их приводов».	2
№15. Практическая работа «Выполнение операций по разборке-сборке, диагностированию, устранению неисправностей и регулировке коробок переключения передач и раздаточных коробок».	2
№16. Практическая работа «Выполнение операций по разборке-сборке, диагностированию, устранению неисправностей и регулировке коробок переключения передач и раздаточных коробок».	2
№17. Практическая работа «Выполнение операций по разборке-сборке, диагностированию, устранению неисправностей и регулировке карданной передачи и ходовой части».	2
№18. Практическая работа «Выполнение операций по разборке-сборке, диагностированию, устранению неисправностей и регулировке карданной передачи и ходовой части».	2
№19. Практическая работа «Выполнение операций по разборке-сборке, диагностированию, устранению неисправностей и регулировке рулевого управления».	2
№20. Практическая работа «Выполнение операций по разборке-сборке, диагностированию, устранению неисправностей и регулировке рулевого управления».	2
№21. Практическая работа «Выполнение операций по разборке-сборке, диагностированию, устранению неисправностей и регулировке системы торможения автомобиля с гидравлическим приводом».	2
№22. Практическая работа «Выполнение операций по разборке-сборке, диагностированию, устранению неисправностей и регулировке системы торможения автомобиля с гидравлическим приводом».	2
<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>5</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>216</b>

## **Раздел 6. Разработка процедур контроля и средств оценки результатов обучения по программе профессионального обучения**

При освоении программы профессионального обучения оценка квалификации проводится в рамках промежуточной и итоговой аттестации. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Формой итоговой аттестации является квалификационный экзамен, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационном справочнике по соответствующей профессии рабочих, должностям служащих.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой профессионального обучения. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей. Содержание заданий квалификационного экзамена должно соответствовать результатам освоения всех профессиональных модулей, дисциплин, входящих в образовательную программу. Аттестационной комиссией проводится оценка освоенных обучающимися знаний, умений, навыков в соответствии с образовательной программой.

## **Раздел 7. Условия реализации программы профессионального обучения**

### **7.1. Требования к материально-техническому оснащению программы**

Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных программой профессионального обучения, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения.

Реализация Программы предполагает наличие учебных кабинетов «Социально-экономических дисциплин», «Правил безопасности дорожного движения», «Устройства автомобилей», «Технического обслуживания и ремонта автомобилей», лаборатории: «Электротехники и электроники», «Материаловедения», «Двигателей внутреннего сгорания», «Технического обслуживания автомобилей», «Ремонта автомобилей».

Оборудование учебных кабинетов: комплект аудиторной мебели, рабочая доска, стенды, комплект учебно-методической документации, наглядные пособия.

Технические средства обучения: переносной проектор, экран, компьютер с доступом к базам данных и Интернету.

#### **Мастерские:**

1. слесарные;
2. токарно-механические;
3. кузнечно-сварочные;
4. демонтажно-монтажные;

### **7.2. Требования к кадровым условиям реализации программы**

Реализация программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы профессионального обучения на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы профессионального обучения, получают профессиональное образование по программам дополнительного профессионального образования, в том числе в форме стажировки в



организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра знаний, умений и навыков.

### 7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

#### Основные источники:

1. Виноградов, Виталий Михайлович. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей : учебник для студентов СПО / В. М. Виноградов. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020. - 221 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-9275-4. - Текст : непосредственный
2. Гаврилова, Светлана Александровна. Техническая документация : учебник для студентов СПО / С. А. Гаврилова. - Москва : Академия, 2018. - 224 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-7194-0. - Текст : непосредственный.
3. Гладов Г. И. Текущий ремонт различных типов автомобилей : в 2 ч. Ч. 1 : Легкие грузовики (малой и средней грузоподъемности) : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г. И. Гладов, М. П. Малиновский ; под ред. Г. И. Гладова. - М. : Издательский центр «Академия», 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-4468-6462-1.
4. Карагодин, Виктор Иванович. Ремонт автомобильных двигателей : учебник для студентов СПО / В. И. Карагодин, Н. Н. Митрохин. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2018. - 447 с. - (Профессиональное образование).
5. Козлов И. А. Слесарное дело и технические измерения : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И. А. Козлов. - М. : Издательский центр «Академия», 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-4468-7148-3.
6. Пехальский А. П. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Пехальский. - М. : Издательский центр «Академия», 2018. - 304 с. - ISBN 978-5-4468-7316-6.
7. Секирников, Владимир Евгеньевич. Теоретическая подготовка водителя автомобиля : учебник для студентов СПО / В. Е. Секирников, Л. Э. Никитина, Л. В. Тимофеева. - Москва : Академия, 2019. - 330 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-8436-0. - Текст : непосредственный.
8. Секирников, Владимир Евгеньевич. Теоретическая подготовка водителя автомобиля: учебник для студентов СПО / В. Е. Секирников, Л. Э. Никитина, Л. В. Тимофеева. - 3-е изд., испр. - Москва : Академия, 2020. - 332 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-9427-7. - Текст : непосредственный
9. Слободчиков В. Ю. Ремонт кузовов автомобилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Ю. Слободчиков, С.В. Лебедев, А.И. Долгушин. - 2-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-4468-9278-5.

#### Дополнительные источники:

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433759>

2. Кузовкин, В. А. Электротехника и электроника: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07727-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433843>
3. Плошкин, В. В. Материаловедение: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Плошкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02459-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433905>
4. Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 1. Метрология: учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10236-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/456497>
5. Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 2. Стандартизация: учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 481 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10238-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/456498>
6. Савич Е.Л. Устройство автомобилей [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Савич Е.Л., Гурский Е.А., Лагун Е.А.— Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019.— 448 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=84925>. — «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР»